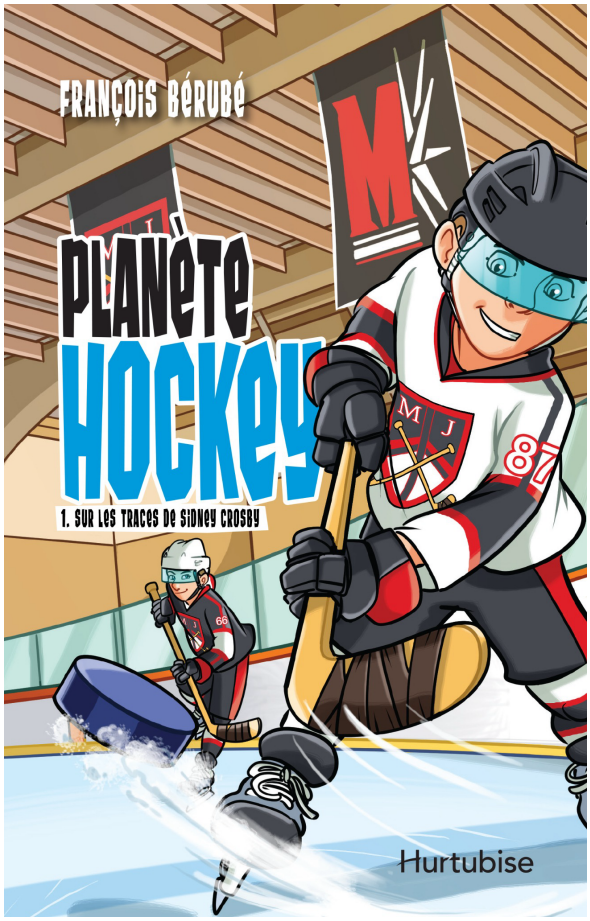
CORRIGÉ

PLANÈTE HOCKEY

Tome 1 : Sur les traces de Sidney Crosby



Carnet de lecture • Guide de correction

107 questions et fiche d'identification
À l'intention des enseignants

François Bérubé

Pour utiliser le corrigé

Ce guide accompagne le carnet final de Planète hockey – Tome 1 : Sur les traces de Sidney Crosby. Il reprend les 107 questions et leur numérotation continue, de l'activité préparatoire à l'activité finale. Les repères renvoient aux pages du roman fourni.

En compréhension et en vocabulaire, accepter les reformulations qui conservent le sens. Pour les réactions et les appréciations, les réponses proposées sont des exemples. Évaluer le choix de l'élève et l'explication demandée, sans imposer l'opinion du corrigé.

Plusieurs questions d'interprétation sont des prédictions. Les corriger avec les informations disponibles au moment où l'élève répond. Une hypothèse plausible peut être recevable même si la suite du récit la contredit. Les réponses ne constituent pas un barème chiffré.

Précision pour la question 8 : le carnet parle du calibre AAA à Rivière-du-Loup. Le roman mentionne un camp AAA, puis une offre de jouer dans le bantam AA (p. 12–13). La réponse porte sur la priorité donnée aux études. Le carnet de l'élève est conservé tel qu'il a été validé.

Fiche d'identification du roman

Titre : Planète hockey – Tome 1 : Sur les traces de Sidney Crosby. Accepter Sur les traces de Sidney Crosby.

Auteur : François Bérubé.

Maison d'édition : Hurtubise ou Éditions Hurtubise.

Année de publication : 2018.

Genre littéraire : roman jeunesse. Accepter roman sportif ou roman réaliste.

Nombre de pages : Le récit se termine à la page 267 dans l'édition fournie.

Illustrateur de la couverture : Sacha Lefebvre.

Repères : pages de titre et de crédits; fin du récit p. 267.

Activité préparatoire

1. COMPRÉHENSION

François Bérubé est l'auteur de cette série, quel autre emploi occupe-t-il?

Réponse attendue : Il est enseignant au primaire.

Repères : Présentation de l'auteur dans le carnet et ancien corrigé.

2. INTERPRÉTATION

D'après toi, que signifie le proverbe africain qu'on retrouve en épigraphe?

Piste de réponse : Travailler seul peut permettre d'avancer rapidement, mais l'entraide et la collaboration permettent d'atteindre des objectifs plus importants ou de persévérer plus longtemps. Dans une équipe de hockey, les talents de chacun deviennent plus utiles lorsque les joueurs collaborent.

Pour corriger : Accepter toute interprétation cohérente du proverbe « Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin. ». Le lien avec le hockey est un exemple, pas une exigence de la consigne.

Repères : Épigraphe, avant le chapitre 1.

3. VOCABULAIRE

On retrouve aussi une citation de l'ancien entraîneur Jean Perron. Sais-tu ce qu'est un perronisme? Explique.

Réponse attendue : Un perronisme est une formulation maladroite ou illogique, souvent comique, associée à Jean Perron. Il peut s'agir d'un mélange d'expressions ou d'une phrase qui ne veut pas tout à fait dire ce que son auteur souhaitait. La citation sur les Nordiques en donne un exemple.

Pour corriger : Une explication simple, comme « une expression déformée ou une phrase drôle attribuée à Jean Perron », suffit.

Repères : Épigraphe, avant le chapitre 1.

Chapitre 1 - Le départ

p. 7–24

4. COMPRÉHENSION

Où vit Alexis au début de l'histoire?

Réponse attendue : Aux Îles-de-la-Madeleine, chez sa mère.

Repères : p. 7–10.

5. COMPRÉHENSION

Encercle le nom d'un autre endroit où il a déjà vécu durant son enfance :

Réponse attendue : Mont-Tremblant.

Repères : p. 8–9.

6. COMPRÉHENSION

Comment Alexis trouve-t-il la vie en général aux Îles-de-la-Madeleine?

Réponse attendue : Il trouve la vie bonne et légère. Le rythme y est plus lent qu'en ville, même si les possibilités de jouer au hockey de compétition sont limitées.

Pour corriger : Retenir surtout la douceur de vivre et le rythme plus lent.

Repères : p. 10.

7. COMPRÉHENSION

Sidney Crosby est l'idole d'Alexis. À quel endroit et pour quelle équipe le numéro 87 a-t-il joué au hockey junior?

Réponse attendue : Ville : Rimouski. Équipe : l'Océanic de Rimouski.

Repères : p. 12.

8. COMPRÉHENSION

Pourquoi a-t-il choisi d'aller jouer au hockey à Mont-Joli dans la LHPS (Ligue de hockey préparatoire scolaire) plutôt que dans le calibre AAA à Rivière-du-Loup?

Réponse attendue : Il veut continuer à progresser au hockey tout en donnant la priorité à ses études. Le programme scolaire de la polyvalente du Mistral correspond mieux à cette volonté et à son souci de préparer son avenir.

Pour corriger : L'idée essentielle est l'importance des études dans son choix. Le roman précise que l'offre de Rivière-du-Loup est dans le bantam AA, après un camp AAA; le libellé du carnet emploie AAA.

Repères : p. 13–17.

9. RÉACTION

Quel choix aurais-tu fait à sa place?

Exemple de réponse : J'aurais choisi Mont-Joli, comme Alexis, parce que je voudrais pratiquer mon sport tout en gardant du temps pour réussir à l'école.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter aussi Rivière-du-Loup ou un autre choix expliqué. Ne pas imposer le choix d'Alexis ni exiger une justification plus longue que celle prévue par l'enseignant.

Repères : p. 13–17.

10. COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que le « toc toc »?

Réponse attendue : C'est un jeu de hockey inventé par Alexis et Zachary. Chacun défend un but installé d'un côté de la rue et tente de marquer en lançant une balle ou une rondelle sans avancer du côté adverse. On peut utiliser un gant de baseball pour arrêter les tirs.

Pour corriger : Accepter une description qui identifie le jeu à deux, les buts opposés et les tirs depuis son côté de la rue.

Repères : p. 18–19.

11. COMPRÉHENSION

Qui accueillera Alexis pour les dix prochains mois?

Réponse attendue : Sa tante Julie, chez les Desrosiers-Fournier, à Mont-Joli.

Repères : p. 24.

12. RÉACTION

Comment réagirais-tu si tu devais aller vivre chez quelqu'un que tu ne connais pas beaucoup pendant dix mois?

Exemple de réponse : Je serais nerveux au début, parce que je devrais apprendre les habitudes d'une nouvelle famille et que mes parents me manqueraient. Je serais aussi curieux de découvrir mon nouveau milieu.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accueillir les sentiments et les réactions exprimés; aucun sentiment précis n'est obligatoire.

Repères : p. 18 et 24.

Chapitre 2 - L'arrivée

p. 25–37

13. COMPRÉHENSION

Quel est le surnom du nouvel entraîneur d'Alexis?

Réponse attendue : Coach G. Son nom est Gabriel Gélinas.

Repères : p. 27.

14. COMPRÉHENSION

Est-ce que la mère d'Alexis aime assister aux performances sur la glace de son garçon?

Réponse attendue : Non, elle n'assiste pas souvent à ses performances. Elle le conduit généralement à l'aréna et se contente de savoir qu'il est en sécurité.

Repères : p. 26 et 28.

15. COMPRÉHENSION

Quel numéro portera Alexis dans son nouvel uniforme? Est-il content du choix qu'a fait l'organisation?

Réponse attendue : Il portera le numéro 87. Il n'est pas heureux de ce choix au départ, car il n'aime pas les comparaisons avec Sidney Crosby et la pression qu'elles entraînent.

Pour corriger : Attendre le numéro et son sentiment. Sa fierté augmente plus tard, à l'approche de la rencontre avec Crosby.

Repères : p. 31–33.

16. COMPRÉHENSION

Comment décrirais-tu l'ambiance dans le vestiaire avant la première pratique?

Réponse attendue : L'ambiance est tendue. Plusieurs joueurs parlent peu ou évitent Vincent, qui intimide les autres. Jonathan et Vincent se confrontent.

Repères : p. 30–35.

17. RÉACTION

La gardienne de but de l'équipe du Mistral se nomme Rosalie. Aimerais-tu avoir une coéquipière dans une équipe de gars? Explique.

Exemple de réponse : Oui, parce que je voudrais jouer avec des personnes qui aiment le hockey et qui peuvent aider l'équipe, peu importe qu'il s'agisse d'une fille ou d'un garçon.

Pour corriger : Réponse personnelle justifiée. Évaluer la cohérence de l'explication; la question n'impose pas une opinion unique.

Repères : p. 35–36.

18. COMPRÉHENSION

Peux-tu décrire physiquement Rosalie Brodeur?

Réponse attendue : Elle a de longs cheveux châtains bouclés qui tombent sur ses épaules. Alexis la trouve jolie.

Pour corriger : La description physique attendue porte sur ses cheveux. « Jolie » est le jugement du narrateur.

Repères : p. 36.

19. COMPRÉHENSION

Pourquoi Alexis pense-t-il que la journée va être longue?

Réponse attendue : Il est déjà très fatigué après une nuit de voyage peu reposante. De plus, il ne s'est pas entraîné sérieusement pendant l'été, contrairement à ses coéquipiers, alors qu'on attend beaucoup d'intensité sur la glace.

Repères : p. 26–28 et 36–37.

Chapitre 3 - Une nouvelle vie

p. 39–50

20. COMPRÉHENSION

Comment se sent Alexis après sa première pratique?

Réponse attendue : Il est exténué. Il a beaucoup souffert pendant l'entraînement et a eu de la difficulté à suivre le rythme.

Repères : p. 39.

21. COMPRÉHENSION

Qui habitera avec Alexis mis à part sa tante Julie? Coche les bonnes réponses :

Réponse attendue : Reynald, Guillaume et Jade.

Pour corriger : Cocher ces trois noms. Ni coach G, ni Zachary, ni Jacinthe n'habiteront avec lui chez Julie.

Repères : p. 40–49.

22. COMPRÉHENSION

Quelle console de jeux vidéo y a-t-il au sous-sol chez les Desrosiers-Fournier?

Réponse attendue : Une PlayStation.

Repères : p. 45.

23. COMPRÉHENSION

Que pourrais-tu dire sur le plus jeune membre de la famille des Desrosiers-Fournier?

Réponse attendue : Guillaume a huit ans et il est passionné de hockey. Il possède des affiches, des rondelles, des cartes et même un bâton autographié. Il connaît beaucoup d'anecdotes et veut souvent jouer au hockey.

Pour corriger : Accepter une caractéristique pertinente appuyée sur le chapitre. La question ne fixe pas un nombre de détails.

Repères : p. 41–49.

24. COMPRÉHENSION

Comment est Jade lorsqu'elle rencontre Alexis?

Réponse attendue : Elle semble peu heureuse de venir le rencontrer. Elle ne sourit pas, répond par des grognements et retourne au sous-sol.

Repères : p. 49.

25. VOCABULAIRE

D'après toi, que signifie l'expression « ado lobotomisé » lorsque Reynald parle de sa fille?

Réponse attendue : Reynald décrit de façon moqueuse une adolescente blasée et peu communicative, qui semble absente et grogne au lieu de parler clairement.

Pour corriger : Expliquer le sens figuré dans la scène. Il ne s'agit pas d'un diagnostic ni d'une description médicale de Jade.

Repères : p. 49.

26. COMPRÉHENSION

Quel âge ont les personnages suivants :

Réponse attendue : Alexis : 14 ans. Guillaume : 8 ans. Jade : 15 ans.

Repères : p. 12 et 49.

Chapitre 4 - Une visite inespérée

p. 51–67

27. INTERPRÉTATION

D'après toi, qui est cette visite inespérée?

Piste de réponse : Je pense que ce sera Sidney Crosby, parce que le roman multiplie les références à cette idole et que le titre du livre annonce son importance dans l'histoire.

Pour corriger : Prédiction. Accepter une autre hypothèse plausible selon ce qui a déjà été lu. Ne pas exiger Crosby si la question est posée avant la révélation.

Repères : Début du chapitre 4; confirmation p. 55–60.

28. COMPRÉHENSION

Comment décrirais-tu Vincent Richard comme joueur de hockey?

Réponse attendue : Il a un physique imposant et peut être un atout, mais son attitude est arrogante. Il se traîne les pieds et donne des coups de bâton sournois, même à ses coéquipiers.

Pour corriger : Accepter une description du jeu et de l'attitude étayée par le chapitre.

Repères : p. 52 et 57–58.

29. COMPRÉHENSION

Alexis appelle Vincent Richard le colosse. Pourquoi?

Réponse attendue : Parce qu'il est très grand et imposant physiquement par rapport aux autres joueurs.

Repères : p. 31–32 et 52.

30. COMPRÉHENSION

À combien de kilomètres de Mont-Joli est située la ville de Rimouski?

Réponse attendue : À une trentaine de kilomètres.

Repères : p. 56.

31. VOCABULAIRE

À la page 60, quel mot explique qu'Alexis vit maintenant dans une famille autre que la sienne?

Réponse attendue : Pensionnaire.

Repères : p. 60.

32. RÉACTION

Guillaume ne performe pas très bien à sa première partie de « toc toc » contre Alexis. Toi, es-tu bon lorsque tu essaies un nouveau sport pour la première fois? Explique.

Exemple de réponse : Pas toujours. Quand j'ai essayé le patin, je tombais souvent et je devais m'entraîner pour garder mon équilibre. Je comprends donc que Guillaume ait de la difficulté au début.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter aussi un élève qui apprend rapidement, s'il explique son expérience ou sa façon d'apprendre.

Repères : p. 62–65.

Chapitre 5 - Sidney Crosby

p. 69–87

33. COMPRÉHENSION

Vrai ou faux : Guillaume et Alexis s'assoient dans le banc à l'arrière de l'autobus pour se rendre à Rimouski?

Réponse attendue : Faux. Ils prennent place dans la première rangée de l'autobus.

Pour corriger : La réponse à cocher est « Faux ». La précision donne la correction de l'énoncé.

Repères : p. 70.

34. COMPRÉHENSION

Comment Alexis dit-il à la page 71 que les Îles-de-la-Madeleine sont au milieu de nulle part?

Réponse attendue : Il dit que sa mère habite sur une île au milieu du golfe du Saint-Laurent.

Pour corriger : Accepter une reformulation fidèle du passage.

Repères : p. 71.

35. VOCABULAIRE

À la page 72, il est écrit que Rosalie est excitée comme un enfant le jour de Noël. Que signifie cette expression?

Réponse attendue : Elle est extrêmement contente, fébrile et impatiente de vivre cet événement, comme un enfant qui attend ses cadeaux à Noël.

Repères : p. 72.

36. COMPRÉHENSION

En quelle année Sidney Crosby a-t-il gagné la médaille d'or aux Jeux olympiques? Où cela se déroulait-il?

Réponse attendue : En 2010, à Vancouver.

Pour corriger : Le chapitre évoque précisément la médaille remportée le 28 février 2010, et non l'ensemble de la carrière olympique de Crosby.

Repères : p. 77–78.

37. COMPRÉHENSION

Outre cette conquête de la médaille d'or, que s'est-il passé aussi ce même jour du 28 février?

Réponse attendue : Guillaume est né le matin du 28 février 2010.

Repères : p. 78.

38. COMPRÉHENSION

Comment se nomme celui qui anime la discussion avec Sidney Crosby et qui est aussi le descripteur des parties de l'Océanic?

Réponse attendue : Michel Germain.

Repères : p. 80.

39. RÉACTION

Comment réagirais-tu si tu apprenais que tu as l'occasion de rencontrer ton idole? Quelle question lui poserais-tu?

Exemple de réponse : Je serais très excité et un peu gêné. Je demanderais à mon idole comment elle réussit à garder confiance après une mauvaise performance.

Pour corriger : Réponse personnelle. Vérifier les deux volets : une réaction et une question destinée à l'idole de l'élève.

Repères : p. 80–87.

40. COMPRÉHENSION

Quelle est la loi non écrite qu'on doit respecter dans le vestiaire d'une équipe?

Réponse attendue : On ne doit pas marcher sur le logo de l'équipe, par respect.

Repères : p. 85–86.

41. COMPRÉHENSION

Quelle est la recette, selon Sidney Crosby, pour se rendre jusque dans la LNH?

Réponse attendue : L'acharnement, l'attitude et l'éthique de travail.

Pour corriger : Accepter les équivalents qui conservent les trois idées : persévérer, adopter une bonne attitude et travailler sérieusement.

Repères : p. 87.

Chapitre 6 - Mise en échec

p. 89–101

42. RÉACTION

Alexis trouve que la rentrée scolaire n'a pas été trop difficile. Toi, comment te sens-tu à la rentrée?

Exemple de réponse : À la rentrée, je suis heureux de revoir mes amis, mais je suis aussi nerveux de découvrir mon nouvel enseignant et les exigences de l'année.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter les sentiments vécus par l'élève sans imposer ceux d'Alexis.

Repères : p. 89.

43. COMPRÉHENSION

À quoi ressemble l'horaire d'une journée d'école et de hockey pour Alexis?

Réponse attendue : Trois matins par semaine, après un premier cours, il se rend à l'aréna pour environ une heure sur la glace. Il peut ensuite avoir une réunion d'équipe, dîner à la polyvalente ou s'entraîner au gymnase. L'après-midi, il a deux cours d'une heure et une période d'étude de 45 minutes. Il revient chez sa tante vers 17 h.

Pour corriger : Attendre un résumé de l'alternance entre école, hockey et étude. Il n'est pas nécessaire de reproduire chaque durée.

Repères : p. 89–90.

44. VOCABULAIRE

À la page 96, Alexis dit de Jonathan qu'il est un travailleur acharné. Que cela signifie-t-il?

Réponse attendue : Quelqu'un qui travaille très fort, avec détermination et persévérance, sans relâcher ses efforts.

Repères : p. 96.

45. INTERPRÉTATION

Pendant la partie intra-équipe, Alexis change d'équipe. Cela fait sourire Vincent Richard. D'après toi, que se passera-t-il entre Chevarie et Richard?

Piste de réponse : Je pense que Vincent va profiter du fait qu'Alexis joue maintenant dans l'équipe adverse pour le frapper ou le provoquer. Son sourire fait penser qu'il prépare quelque chose.

Pour corriger : Prédiction. Accepter une autre suite plausible; ne pas exiger que l'élève annonce exactement la mise en échec et la bagarre.

Repères : p. 97–98; suite p. 99–101.

46. COMPRÉHENSION

Un joueur de l'équipe du Mistral a une double nationalité. Qui est ce joueur et d'où vient sa mère?

Réponse attendue : Julian Robichaud. Sa mère est originaire d'Argentine.

Repères : p. 98.

47. VOCABULAIRE

Que signifie la dernière phrase du chapitre : « Cette partie intra-équipe s'achève en queue de poisson »?

Réponse attendue : La partie se termine mal, de façon décevante et brusque : Alexis reçoit une violente mise en échec, une bagarre éclate et l'entraîneur met fin au jeu.

Pour corriger : Le sens de « se terminer mal ou de façon décevante » suffit; les événements illustrent le contexte.

Repères : p. 99–101.

Chapitre 7 - Le défi

p. 103–118

48. COMPRÉHENSION

Avec son imagination débordante, Guillaume se met dans la peau de deux ex-gardiens de la LNH pendant sa partie de « toc toc ». Coche le nom des gardiens.

Réponse attendue : Patrick Roy et Richard Brodeur.

Repères : p. 104–106.

49. COMPRÉHENSION

Quel est l'enjeu du défi que se lancent Alexis et Vincent?

Réponse attendue : Le perdant devra s'occuper des affaires du gagnant pendant toute la saison, par exemple transporter son sac de hockey, ses bâtons et sa valise à l'hôtel.

Pour corriger : Ne pas retenir la première proposition de Guillaume, qui voulait faire quitter l'équipe au perdant : elle n'est pas l'enjeu finalement accepté.

Repères : p. 108–109.

50. COMPRÉHENSION

Nomme deux qualités de hockeyeur qu'Alexis écrit à propos de Vincent Richard.

Réponse attendue : Deux qualités parmi : sa force brute, son physique imposant et son puissant lancer frappé.

Pour corriger : Attendre deux éléments différents.

Repères : p. 115.

51. INTERPRÉTATION

À la fin de l'exercice écrit, Alexis quitte et est rejoint par Rosalie, ce qui fait réagir Jonathan. D'après toi, pourquoi?

Piste de réponse : Jonathan est peut-être jaloux de voir Rosalie quitter l'aréna avec Alexis. Le fait qu'il fronce un sourcil laisse penser que leur rapprochement le dérange.

Pour corriger : Interprétation au moment de la lecture. Accepter une autre explication plausible. Ne pas exiger de connaître déjà la relation amoureuse révélée plus tard.

Repères : p. 117; éclairage ultérieur p. 261.

Chapitre 8 - Les premiers affrontements

p. 119–141

52. VOCABULAIRE

À la page 122, Alexis dit : « J'ai été naïf de croire en la rédemption de Vincent ». Qu'est-ce que cela signifie?

Réponse attendue : Alexis a cru trop facilement que Vincent avait changé et deviendrait un meilleur coéquipier. Il réalise maintenant que sa gentillesse n'était qu'une comédie et qu'il est redevenu comme avant.

Repères : p. 120–122.

53. COMPRÉHENSION

À la page 123, Alexis est content de voir que Guillaume porte son chandail des Blackhawks de Chicago et non celui de l'Océanic du numéro 87. Pourquoi réagit-il ainsi?

Réponse attendue : Il veut éviter de donner à Vincent une occasion supplémentaire de se moquer de lui en le comparant à Sidney Crosby, dont le numéro est 87.

Repères : p. 123.

54. COMPRÉHENSION

Relie les joueurs qui composent les deux équipes à leur capitaine :

Équipe d'Alexis	Équipe de Vincent
Rosalie Brodeur	Joseph Cadieux
Charles Pouliot	Ryan Cadieux
Guillaume Desrosiers	Damien Beaulieu
Éric Vachon	Simon Laberge
Jordan Loiseau	Cédrick Caron
Jonathan Sirois	

Pour corriger : Les onze noms doivent être reliés au bon capitaine. D'autres joueurs sont présents dans le récit, mais ne figurent pas dans cette association.

Repères : p. 123–128.

55. COMPRÉHENSION

Dans quels sports utilise-t-on davantage les eye black?

Réponse attendue : Au baseball et au football.

Pour corriger : Les lignes noires sous les yeux servent à réduire l'éblouissement.

Repères : p. 125.

56. COMPRÉHENSION

Comment s'est déroulée la première partie de la confrontation entre Alexis et Vincent?

Réponse attendue : L'équipe de Vincent gagne la première partie 5 à 2. Le jeu est d'abord serré, puis ses joueurs prennent de l'avance. L'équipe d'Alexis ne réussit pas à combler l'écart.

Pour corriger : L'idée essentielle est la défaite de l'équipe d'Alexis. Le pointage précise la réponse sans être exigé par la question.

Repères : p. 128–130.

57. COMPRÉHENSION

Comment décrirais-tu le jeu du « p'tit Guillaume » dans cette première partie?

Réponse attendue : Il est courageux et déterminé. Même s'il se fait bousculer et tombe, il se relève sans se plaindre et continue à tout donner pour son équipe.

Repères : p. 128–129.

58. VOCABULAIRE

Que signifie l'expression « Je me retrouve une fois de plus les quatre fers en l'air »?

Réponse attendue : Alexis tombe brutalement sur le dos après une mise en échec. Il se retrouve étendu sur la glace.

Repères : p. 141.

Chapitre 9 - La colère

p. 143–157

59. COMPRÉHENSION

Pourquoi Vincent Richard a-t-il le sourire aux lèvres en revenant dans le vestiaire malgré la défaite de son équipe (p. 144)?

Réponse attendue : Il semble plus satisfait de voir Alexis et Jonathan sortis du match avant la fin que déçu de la défaite de son équipe : Alexis est blessé et Jonathan a été expulsé.

Pour corriger : Conserver le lien entre son sourire et le malheur de ses deux rivaux.

Repères : p. 143–144.

60. COMPRÉHENSION

L'entraîneur de l'équipe du Mistral dit à Ludovic Cormier « Tu me diras combien je te dois » (p. 145). Que se passe-t-il pour expliquer cette remarque?

Réponse attendue : Coach G prend le bâton de Ludovic et le fracasse sur une poubelle en métal pour exprimer sa colère. Sa remarque signifie qu'il remboursera le bâton qu'il s'apprête à briser.

Repères : p. 145.

61. COMPRÉHENSION

Madame Deslauriers, son enseignante-ressource à l'école, propose d'aider Alexis dans son cheminement scolaire puisqu'il a moins bien réussi ses premières évaluations. Que propose-t-elle?

Réponse attendue : Elle propose d'élaborer un plan d'intervention individualisé, avec l'aide de l'orthopédagogue, pour soutenir ses apprentissages dans les matières où il a des difficultés.

Pour corriger : Elle propose cette aide; Alexis ne l'accepte pas immédiatement. Ne pas présenter le plan comme déjà mis en place.

Repères : p. 150–152.

62. COMPRÉHENSION

Vincent Richard veut se battre avec Jonathan Sirois à la fin de la deuxième rencontre du défi que l'équipe d'Alexis vient de remporter. Quels comportements adoptés par Jonathan provoquent Vincent?

Réponse attendue : Jonathan le nargue après la victoire de son équipe en lui rappelant qu'il pourrait devenir le serviteur d'Alexis. Il affiche un grand sourire et le fixe avec confiance et arrogance.

Repères : p. 155–157.

63. RÉACTION

Comment réagirais-tu si deux coéquipiers de ton équipe se chicanaient toujours comme Jonathan et Vincent?

Exemple de réponse : Je leur demanderais d'arrêter et je parlerais à l'entraîneur si le conflit continuait, parce que leurs disputes empêcheraient toute l'équipe de se concentrer et de jouer ensemble.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter toute réaction expliquée et cohérente. L'élève n'a pas à proposer la même solution que l'exemple.

Repères : Conflits des chapitres 2 à 9.

Chapitre 10 - L'ultime affrontement

p. 159–179

64. INTERPRÉTATION

Qui, crois-tu, gagnera le défi entre Alexis et Vincent? Explique.

Piste de réponse : Je pense qu'Alexis va gagner, parce que ses coéquipiers ont réussi à battre l'équipe de Vincent dans la deuxième rencontre et qu'ils peuvent s'entraider pour recommencer.

Pour corriger : Prédiction. Accepter aussi Vincent si le choix est justifié, par exemple par sa force ou les joueurs qu'il peut recruter. Ne pas utiliser le résultat final comme unique critère.

Repères : p. 155–159; issue p. 190.

65. COMPRÉHENSION

Quelle est la tradition des gars chez les Desrosiers-Fournier?

Réponse attendue : Reynald et Guillaume vont souper à La Cage avant d'assister à une partie de l'Océanic le vendredi soir. Cette sortie se fait habituellement entre gars.

Repères : p. 160–161.

66. INTERPRÉTATION

Alexis entend Jade pleurer. D'après toi, qu'est-ce qui la rend triste?

Piste de réponse : Elle vit peut-être une rupture amoureuse. Alexis pense lui-même à cette possibilité en l'entendant pleurer et en constatant qu'elle veut rester seule.

Pour corriger : Hypothèse seulement : le passage ne confirme pas la cause de ses pleurs. Accepter d'autres explications plausibles, sans inventer un événement comme un fait établi.

Repères : p. 161–162.

67. COMPRÉHENSION

Que pourrais-tu dire sur la situation de travail de Reynald et Julie?

Réponse attendue : Reynald est entrepreneur. Julie travaille pour sa compagnie comme adjointe administrative, au bureau de Mont-Joli.

Repères : p. 162.

68. COMPRÉHENSION

Qu'est-ce qu'un Gordie Howe Hat Trick?

Réponse attendue : Dans le roman, c'est lorsqu'un joueur marque un but, obtient une passe et participe à une bagarre dans la même partie.

Repères : p. 164.

69. COMPRÉHENSION

Avant même la fin de la partie, Vincent se voit triomphant. Quel est le premier ordre que recevra Alexis lors du premier showcase advenant que la défaite se concrétise?

Réponse attendue : Il devra attacher les patins de Vincent avant les parties du premier showcase.

Repères : p. 173.

70. COMPRÉHENSION

Pourquoi Guillaume ne veut-il plus jouer dans la partie?

Réponse attendue : Il croit que son équipe va perdre à cause de lui. Ses adversaires sont beaucoup plus âgés et il remarque qu'ils ont marqué six de leurs huit buts pendant qu'il était sur le terrain.

Pour corriger : Présenter son sentiment d'être un fardeau, sans affirmer qu'il est réellement responsable de la défaite éventuelle.

Repères : p. 174–175.

Chapitre 11 - L'arme secrète

p. 181–192

71. INTERPRÉTATION

D'après toi, quelle est l'arme secrète de « p'tit Guillaume »?

Piste de réponse : Je pense que ce pourrait être le bâton signé par Bobby Hull, parce que Guillaume y est très attaché et que ce souvenir de son grand-père pourrait lui donner confiance.

Pour corriger : Prédiction. Accepter une autre proposition plausible avant la révélation. Distinguer cette question de la question 75, qui demande la réponse donnée dans le récit.

Repères : Souvenir présenté p. 47–48; révélation p. 189–190.

72. COMPRÉHENSION

La partie de « toc-toc » qui décidera de l'issue du défi opposera quels joueurs?

Réponse attendue : Guillaume Desrosiers et Vincent Richard.

Repères : p. 182–184.

73. COMPRÉHENSION

Que se passe-t-il pour que Guillaume prenne rapidement les devants par un pointage de 9 à 1?

Réponse attendue : Vincent se montre arrogant et laisse volontairement passer plusieurs tirs pour se moquer de Guillaume, persuadé de pouvoir le rattraper ensuite. Un rebond chanceux permet aussi à Guillaume de marquer son neuvième but.

Pour corriger : La raison principale est que Vincent laisse Guillaume marquer. Il reconnaît ensuite avoir laissé passer huit buts.

Repères : p. 184–187 et 191.

74. VOCABULAIRE

Donne la définition des mots suivants que l'on retrouve à la page 189.

Réponse attendue : Hémorragie : un saignement, un écoulement de sang; ici, Guillaume saigne du nez. Empathie : la capacité de comprendre ce qu'une autre personne ressent et de se mettre à sa place.

Pour corriger : Attendre une définition pour chacun des deux mots. Accepter des formulations simples et justes.

Repères : p. 188–189.

75. COMPRÉHENSION

Quelle est l'arme secrète de Guillaume?

Réponse attendue : Son bâton de hockey autographié par Bobby Hull, reçu de son grand-père.

Repères : p. 189–190.

76. COMPRÉHENSION

Quel est le pointage final de la partie de « toc-toc »?

Réponse attendue : Guillaume : 10. Vincent : 8.

Repères : p. 190.

77. VOCABULAIRE

Après la partie, l'arbitre se fâche après Vincent Richard. Il lui dit qu'il a essayé de rester impartial pendant la rencontre. Que signifie ce mot?

Réponse attendue : Être impartial, c'est ne pas favoriser un camp et juger de façon équitable, sans parti pris.

Repères : p. 191.

Chapitre 12 - La débâcle scolaire

p. 193–203

78. INTERPRÉTATION

Crois-tu que Vincent Richard honorera son défi après sa défaite? Explique.

Piste de réponse : Je ne pense pas qu'il tiendra sa parole. Il refuse déjà d'admettre sa défaite et accuse l'arbitre au lieu de reconnaître la victoire de Guillaume.

Pour corriger : Prédiction. Accepter aussi une réponse positive justifiée. Ne pas exiger que l'élève ait lu la confirmation de la page 202.

Repères : p. 190–194; confirmation p. 202.

79. COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que le CAR (Centre d'aide à la réussite) à la polyvalente du Mistral de Mont-Joli?

Réponse attendue : Dans cette école, c'est le local où l'on envoie les élèves expulsés de leur cours à cause de leur comportement.

Pour corriger : S'appuyer sur le fonctionnement décrit dans le roman, sans généraliser à tous les centres d'aide à la réussite.

Repères : p. 197–198.

80. COMPRÉHENSION

Pourquoi Jonathan, Rosalie et Ludovic se réjouissent que Vincent se retrouve au CAR?

Réponse attendue : C'est son deuxième passage au CAR de la semaine. Selon les règles de l'équipe, cela lui vaut une suspension d'une partie de hockey.

Repères : p. 197–200.

81. COMPRÉHENSION

Quelle est la différence entre l'équipe d'Alexis de cette année et celle de l'an dernier?

Réponse attendue : Avec les Pirates de Fatima, l'atmosphère était amicale et les joueurs s'entendaient bien. Au Mistral, les conflits et les chicanes sont incessants.

Repères : p. 202.

Chapitre 13 - Un jour de grandes premières

p. 205–227

82. COMPRÉHENSION

Quelle heure est-il environ lors du départ de l'autobus de Mont-Joli vers Laval? Coche la bonne réponse.

Réponse attendue : Environ 7 h.

Pour corriger : C'est le choix qui correspond au départ tôt le matin, avant l'heure habituelle d'arrivée à l'école. Le texte ne donne pas une heure de départ précise.

Repères : p. 205–206.

83. COMPRÉHENSION

L'équipe d'Alexis jouera sur la patinoire de quelle équipe durant ce premier week-end de compétition? Coche la bonne réponse.

Réponse attendue : Le Rocket de Laval. Les matchs se déroulent à la Place Bell.

Repères : p. 205.

84. COMPRÉHENSION

Qui a été la première gardienne de but à jouer une partie hors-concours dans la LNH en 1992?

Réponse attendue : Manon Rhéaume.

Repères : p. 208.

85. COMPRÉHENSION

Encercle le nom de tous les cochambreurs d'Alexis à l'hôtel.

Réponse attendue : Rosalie Brodeur, Jonathan Sirois et Damien Beaulieu.

Pour corriger : Encercler ces trois noms. Ils partagent la chambre 222 avec Alexis.

Repères : p. 214–215.

86. COMPRÉHENSION

Quel est le code vestimentaire pour les joueurs lorsqu'ils ont une partie?

Réponse attendue : Ils doivent porter un habit ou des vêtements propres pour les déplacements entre l'hôtel et l'aréna. Le survêtement de l'équipe sert aux exercices d'étirement.

Repères : p. 216.

87. RÉACTION

L'aréna où l'équipe du Mistral joue durant le week-end peut contenir 10 000 spectateurs. Comment te sentirais-tu si tu devais pratiquer un sport devant autant de personnes?

Exemple de réponse : Je serais impressionné et nerveux au début. J'aurais peur de me tromper devant autant de spectateurs, mais leurs encouragements pourraient aussi me donner de l'énergie.

Pour corriger : Réponse personnelle. La question porte sur le sentiment de l'élève; ne pas imposer une réaction particulière.

Repères : p. 222–223.

88. COMPRÉHENSION

Combien de temps dure la période d'échauffement avant le début d'une partie?

Réponse attendue : Trois minutes.

Repères : p. 223–224.

89. COMPRÉHENSION

Qui compte le premier but de la partie?

Réponse attendue : Alexis Chevarie, 32 secondes après le début de la partie.

Pour corriger : Le nom suffit; le moment du but est une précision.

Repères : p. 226.

Chapitre 14 - En queue de poisson

p. 229–250

90. COMPRÉHENSION

Quel est le nom du joueur qui a mené la vie dure à l'équipe d'Alexis lors du premier match et quel numéro porte-t-il?

Réponse attendue : Édouard Turcotte, qui porte le numéro 14.

Pour corriger : Attendre le nom et le numéro. Ne pas le confondre avec le joueur numéro 42, également nommé Turcotte.

Repères : p. 230.

91. COMPRÉHENSION

Lors d'une discussion via FaceTime, Reynald trace un parallèle entre le premier match d'Alexis avec son équipe et celui d'un joueur célèbre de l'histoire de l'Océanic. De qui s'agit-il?

Réponse attendue : Vincent Lecavalier.

Repères : p. 232–233.

92. COMPRÉHENSION

Combien de points a fait Sidney Crosby lors de sa première saison avec l'Océanic?

Réponse attendue : 135 points.

Pour corriger : Il s'agit du nombre donné dans le récit pour sa première saison avec l'Océanic.

Repères : p. 235.

93. VOCABULAIRE

Que comprends-tu de l'expression « couvre-feu » dans ce chapitre (p. 235)?

Réponse attendue : C'est l'heure à partir de laquelle les joueurs doivent être dans leur chambre et se préparer à dormir. Ici, l'entraîneur l'annonce vers 22 h.

Repères : p. 235–236.

94. COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que Vincent Richard a fait en 3e période lors de la deuxième rencontre de la fin de semaine?

Réponse attendue : Il donne un violent coup de coude à la tête d'un adversaire, qui doit quitter la glace sur une civière. Vincent est expulsé pour tentative de blessure et reçoit une punition majeure de cinq minutes.

Pour corriger : Le geste est essentiel; ses conséquences complètent la réponse.

Repères : p. 239–240.

95. COMPRÉHENSION

Que se passe-t-il dans le vestiaire après cette deuxième rencontre quand Vincent fait jouer une chanson de Bob Bissonnette?

Réponse attendue : Vincent utilise la chanson pour insulter Rosalie et la rendre responsable de la défaite. Jonathan se jette sur lui et une violente bagarre éclate. Des joueurs, puis les entraîneurs, doivent les séparer.

Repères : p. 241–242.

96. INTERPRÉTATION

Vincent Richard, Ryan Cadieux et coach Tanguay sont absents le dimanche matin lors du déjeuner. D'après toi, où sont-ils?

Piste de réponse : Ils ont peut-être été renvoyés à Mont-Joli avec coach Tanguay après avoir enfreint les règles. Vincent avait proposé à Damien de boire de la bière avec Ryan, ce qui pourrait expliquer cette absence et le silence des entraîneurs.

Pour corriger : Hypothèse en cours de lecture. Accepter une autre explication plausible; le retour à Mont-Joli n'est confirmé qu'au chapitre suivant.

Repères : Indices p. 244–248; confirmation p. 265–266.

97. COMPRÉHENSION

Combien de buts et de passes Alexis a-t-il réussi pendant les trois parties de ce premier week-end de compétition?

Réponse attendue : 4 buts et 2 passes : deux buts et une passe au premier match, un but et une passe au deuxième, puis un but au troisième.

Repères : p. 232, 239 et 249.

Chapitre 15 - Le retour

p. 251–267

98. COMPRÉHENSION

Où demeure le père d'Alexis?

Réponse attendue : Au Mont-Tremblant, dans les Laurentides.

Repères : p. 8, 28 et 254–258.

99. COMPRÉHENSION

Lorsque le père d'Alexis mentionne à la page 252 « Mais je ne suis pas venu ici pour parler de mon travail. », pourquoi Alexis se fâche-t-il?

Réponse attendue : Alexis lui en veut d'avoir fait passer son travail avant lui. Il s'est senti rejeté quand son père l'a renvoyé chez sa mère parce qu'il était trop occupé pour s'en occuper.

Repères : p. 251–253.

100. COMPRÉHENSION

Qui est Pat Lavigne?

Réponse attendue : C'est un agent de joueurs influent dans le monde du hockey et un client de l'hôtel où travaille Serge Chevarie. Il se présente aussi comme consultant.

Pour corriger : L'identification comme agent de joueurs suffit.

Repères : p. 255–257.

101. COMPRÉHENSION

Que propose Serge Chevarie à son fils?

Réponse attendue : Il propose à Alexis de revenir vivre chez lui dans les Laurentides et de jouer dans l'équipe bantam AAA des Sélects du Nord.

Pour corriger : Attendre le changement de lieu de vie et le projet de hockey.

Repères : p. 258.

102. COMPRÉHENSION

Quel secret Jonathan et Rosalie cachent-ils aux autres depuis deux ans?

Réponse attendue : Ils forment un couple depuis deux ans et préfèrent garder leur relation discrète au sein de l'équipe.

Repères : p. 261.

103. RÉACTION

Pourrais-tu garder un secret aussi longtemps? Explique.

Exemple de réponse : Oui, parce que si un ami me confiait quelque chose de personnel comme sa relation amoureuse, je respecterais sa confiance et je ne le raconterais pas aux autres.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter aussi « non » si l'élève explique honnêtement sa difficulté à garder ce type de secret.

Repères : p. 261.

104. INTERPRÉTATION

À la fin de ce premier tome, on apprend que Vincent et Ryan sont retournés prématurément à Mont-Joli et qu'ils risquent l'expulsion de l'équipe. Crois-tu que les deux joueurs puissent de nouveau jouer pour l'équipe du Mistral? Explique.

Piste de réponse : Je pense que ce sera très difficile : coach G dit que l'alcool entraîne l'expulsion immédiate et les deux joueurs ont déjà été renvoyés chez eux. Toutefois, la direction doit encore les rencontrer; le roman ne raconte pas sa décision finale.

Pour corriger : Accepter un retour envisagé sous conditions ou une expulsion définitive, si l'élève justifie son hypothèse avec les éléments connus. Ne pas présenter l'issue du tome suivant comme une réponse obligatoire.

Repères : p. 265–267.

Activité finale

105. APPRÉCIATION

As-tu aimé ce roman? Explique.

Exemple de réponse : Oui, j'ai aimé le roman parce que les conflits rendent la lecture captivante. Le duel final où Guillaume affronte Vincent m'a particulièrement intéressé : on ne sait pas jusqu'au bout s'il pourra gagner.

Pour corriger : Réponse personnelle justifiée. Accepter une opinion négative ou nuancée. Le passage proposé est un exemple; aucun événement précis n'est imposé par la question.

Repères : Ensemble du roman; exemple p. 181–191.

106. APPRÉCIATION

Est-ce que tu recommanderais la lecture de ce roman à d'autres élèves de ton âge? Explique.

Exemple de réponse : Oui, je le recommanderais à des élèves qui aiment les histoires sportives, parce qu'on suit les matchs, mais aussi les amitiés et les difficultés scolaires d'Alexis. Il peut donc intéresser des lecteurs qui ne connaissent pas tous les détails du hockey.

Pour corriger : Attendre une recommandation expliquée. Accepter une recommandation réservée à certains lecteurs ou un refus justifié.

Repères : Ensemble du roman.

107. RÉACTION

Quel est ton personnage préféré dans ce roman? Explique.

Exemple de réponse : Mon personnage préféré est Guillaume. J'aime sa détermination : même s'il est plus jeune que les autres et qu'il se fait bousculer, il continue à se battre pour son équipe et réussit à gagner le duel final.

Pour corriger : Réponse personnelle. Accepter tout personnage si l'élève explique son choix de façon cohérente avec le récit.

Repères : Exemple p. 128–129 et 183–191.